

ПЛАН
работы ШМО учителей русского, родного и иностранных языков
на 2021 - 2022 учебный год

Тема МБОУ СОШ № 11:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование применения компетентностно - деятельностного подхода при обучении русскому языку, литературе, родным языкам, иностранным языкам.

Задачи МО на 2021 - 2022 учебный год:

- 1) Расширять познания учащихся в области русского языка и литературы, родных языков и родной литературы, английского и немецкого языков.
- 2) Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению языков детей.
- 3) Системно проводить подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.
- 4) Применять современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы, родных языков и родной литературы, иностранных языков.
- 5) Совершенствовать формы и методы организации внеклассной деятельности по русскому, родному, иностранному языкам.

Направления деятельности МО:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций.
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
- Организация работы по обобщению и распространению опыта.
- Работа с мотивированными на изучение языков детьми.
- Мониторинг качества знаний учащихся.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Формы работы МО:

Заседания МО.

Сообщения из опыта работы.

Взаимопосещение уроков коллег школы.

Отчеты по самообразованию.

**План работы методического объединения
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	сроки	Ответственный
1	<p>Организация методической работы учителей на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы МО в 2020-2021 учебном году. 2. О результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 3. О ликвидации академической задолженности. 4. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ и КТП по предметам, внеурочной деятельности.</p>	август	<p>Шаймухаметова Л.Л.</p> <p>Учителя - предметники</p>
2	<p>О работе учителей МО в 1 четверти 2021 - 2022 уч. года.</p> <p>1. Итоги успеваемости обучающихся в 1 четверти. 2. Участие учителей и учащихся в предметных конкурсах 3. О школьном туре предметных олимпиад. Участие в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, английскому языку.</p>	ноябрь	<p>Шаймухаметова Л.Л.</p> <p>Учителя - предметники</p>
3	<p>Новые образовательные технологии на уроках русского, родного, иностранного языков.</p> <p>1. Современные технологии в работе учителя. Из опыта работы учителей-предметников. 2. Знакомство с инструктивно – методическими документами по проведению устного собеседования в 9 классе по русскому языку. 3. Результаты муниципального тура олимпиад по русскому, родному и английскому языкам.</p>	январь	<p>Шаймухаметова Л.Л.</p> <p>Учителя - предметники</p>
4	<p>Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации.</p> <p>1. Анализ тренировочных работ по русскому языку в 9 классе. 2. Знакомство с нормативно – правовыми документами по итоговой аттестации. 3. Анализ проведения предметной недели.</p>	март	<p>Шаймухаметова Л.Л.</p> <p>Учителя - предметники</p>
5	<p>Подведение итогов работы МО учителей русского, родного и иностранных языков в 2021 -2022 учебном году.</p> <p>1. Итоги работы МО за 2021 - 2022 учебный год. 2. Результаты ВПР. 3. Отчёты учителей-предметников: о результатах успеваемости учащихся по предмету; об итоговой промежуточной аттестации;</p>	май	<p>Шаймухаметова Л.Л.</p> <p>Учителя - предметники</p>

	о прохождении программного материала; о внеклассной работе по предмету; о работе по теме самообразования. 4. Обзор методических находок учителей.		
--	--	--	--

Работа между заседаниями

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
4. Подготовка учащихся к муниципальным, республиканским, всероссийским конкурсам, НПК.
5. Подготовка и проведение предметных недель: по русскому языку и литературе, английскому языку, родному языку и литературе.
6. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
7. Индивидуальные занятия с высокомотивированными детьми.
8. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
9. Распространение опыта работы учителей через публикации в предметных журналах, Интернет-ресурсах.
10. Участие педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, вебинарах.
11. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов, приготовлению раздаточно-дидактического материала.
12. Выступления на заседаниях педагогического совета школы.
13. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.